


## Parroquia Santísima Trinidad

### Guía para la formación inicial de catequistas

 <b>20</b> <b>Minutos</b>	<p>Propósitos de la sesión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentar la pedagogía de Jesús en el ejercicio de la catequesis.</li> <li>✓ Comprender que el encuentro personal con Jesús, de conocer y compartir su vida, nos debe llevar a ser coherentes y enseñar con la vida y de estar atentos a las necesidades del otro.</li> </ul>	
<b>Tiempo</b>	<b>Temas y actividades</b>	<b>Herramienta o técnica recomendada</b>
<b>5 minutos</b>	<p>El texto de los discípulos de Emaús es una excelente muestra del proceso pedagógico de Jesús. A lo largo del relato, y especialmente en los primeros versículos, se advierten los pasos que Jesús va dando para "enseñar" a sus discípulos.</p>	<b>Vamos a leer</b> <b>Lc. 24, 13-35</b>
<b>10 minutos</b>	<p><b>Jesús se acerca</b> El proceso de enseñanza de Jesús nace del contacto real con sus discípulos. Existe una decisión personal de Jesús de acercarse, hacerse próximo, dejar la distancia que separa para vivir el encuentro. Para enseñar hay que acercarse al otro...</p> <p><b>Jesús se puso a caminar con ellos</b> El acercamiento puede ser fugaz, pasajero. No siempre alcanza a comprometer al que se acerca con la realidad del otro. Jesús camina con sus discípulos. Les dedica tiempo, esfuerzo. Comparte su vida, se compenetra con su realidad. Camina con, no adelante señalando el rumbo ni atrás mirando de lejos. Hace camino. Para enseñar hay que caminar con el otro...</p> <p><b>Jesús les pregunta sobre su realidad</b> ¿De qué van hablando? ¿Qué les pasa? Las primeras palabras que conocemos de Jesús en este relato son para conocer la realidad de sus discípulos. A veces no alcanza con acercarse, con caminar con ,, A veces es necesario, e importante, preguntar... para que el otro hable, para que pueda expresarse, para que nos dé a conocer su interioridad, lo que le pasa, lo que tiene adentro, sus alegrías y penas, sus dudas y convicciones, su vida... Jesús pregunta. Se interesa por el otro. No "enseña" primero, no "baja línea". Su disposición, implícita pero transparente en esta primer parte del relato, es escuchar al otro, dejar que hable, generar las condiciones para que haya diálogo, apertura, encuentro también en la palabra... Para enseñar hay que escuchar al otro...</p> <p><b>Jesús pregunta dos veces</b> No siempre la gente habla cuando se le pregunta algo. Si las cosas son muy de adentro hay que dar tiempo, nuevas oportunidades, no apurarse, acompañar los tiempos y ritmos del otro. Jesús pregunta dos veces... una sola no alcanza. Para que lo profundo del otro surja hay que crear el clima de encuentro, de interés, de acogida, de recepción... Las preguntas de Jesús apuntan a la vida, motivan el encuentro. El otro es capaz de hablar, de contar su realidad, de decirse a sí mismo, de hacerse palabra (comunicación). Un importante pedagogo de América Latina, especializado en la promoción de los más pobres, Paulo Freire, hablaba de crear una pedagogía de la pregunta... devolver la palabra a los otros, para que juntos aprendamos y crezcamos en comunión. Para enseñar hay que preguntar, para que el otro tome la palabra...</p> <p><b>Jesús ilumina la vida con la Palabra</b> Después de acercarse, caminar con ellos, preguntar (escuchar) y preguntar dos veces, recién entonces Jesús toma la iniciativa. Su palabra se apoya en la Palabra. A partir de las Escrituras les interpreta la realidad que vivían. Les ilumina la vida, oscura, sin sentido, desanimada... comienza a transformarse desde adentro ("¿No nos ardía el corazón cuando nos explicaba las Escrituras en el camino?"). La enseñanza de Jesús es respuesta para la vida de los discípulos. Les abre un nuevo horizonte, que incluso llegará a cambiar su rumbo y su camino, para dar vuelta (convertirse) y anunciar a Jesús. Para enseñar hay que iluminar la vida...</p>	<p>Para reflexionar...</p> <p>1) Meditar en silencio cada paso señalado. ¿Reconocemos en la práctica de Jesús momentos similares? ¿Cuándo, en qué circunstancias?</p> <p>2) ¿Qué nos enseña Jesús en estos pasos? Escribir una síntesis del proceso pedagógico de Jesús, a la luz del texto de los discípulos de Emaús.</p> <p>3) ¿Esta pedagogía de Jesús la puedes reconocer en otros episodios de su vida?</p>
<b>5 minutos</b>	<p>Y revisar nuestras prácticas...</p> <p>a) Piensa en un encuentro de catequesis, confronta los pasos de Jesús con tu manera de dar el encuentro, ¿qué encuentras de similar? ¿Qué diferencias percibes?</p> <p>b) ¿Cómo puedes incorporar los pasos que Jesús da al enseñar en tu práctica catequística?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo acercarte mejor a tus comunidad?</li> <li>- ¿Qué puede significar caminar con ellos?</li> <li>- ¿Cómo escuchar sus vivencias y realidad?</li> <li>- ¿Cómo preguntar para generar que hablen de sus cosas?</li> <li>- ¿Cómo iluminar sus vidas a partir de la Palabra?</li> </ul> <p>c) Elige uno de los pasos que hace Jesús e intenta incorporarlo a tu práctica catequística. Piensa en actitudes que puedes incorporar a tu manera de ser catequista, que te permitan seguir los pasos de Jesús. Escribe una oración a Jesús, el maestro, pidiéndole fuerzas para poder realizar lo que vas a proponer.</p>	